

Scénář 35

Meine Schultasche ist so schwer!

Učebnice: Kapitel 4, Lektion 3

Cíle hodiny:

- Žák zná názvy školních pomůcek.
- Žák vyjmenovává názvy školních pomůcek.
- Žák klade otázky týkající se školních pomůcek.
- Žák vypráví, jaké školní pomůcky má ve své aktovce.

Techniky výuky:

- označování slyšených informací,
- dělání poznámek,
- hra bingo.

Formy výuky:

- samostatná práce,
- práce ve dvojicích,
- práce ve skupinách,
- společná práce s celou třídou.

Průběh hodiny:

a) úvod

- Žáci se seznámí s názvy školních pomůcek (úkol 1, str. 66). Připomínají si význam jednotlivých slov. Aby si tato slova zapamatovali, vypracují také cvičení 1 na str. 44 v pracovním sešitě.

b) hlavní část hodiny

- Žáci poslouchají nahrávku Audio 44 (úkol 1, str. 66) a na jejím základě určují, co si Elke zapomněla vzít do školy. Řešení kontrolují společně se spolužáky ve třídě.

- Žáci poslouchají nahrávku Audio 45 (úkol 2, str. 66), analyzují obrázek v zadání a zapisují do sešitu názvy školních pomůcek, které byly v nahrávce zmíněny. Ve třídě poté uvádějí názvy pomůcek, které slyšeli. Učitel kontroluje a případně opravuje výslovnost.

- Žáci analyzují obrázky v úkolu 3 na str. 67 a rozhodují, které názvy školních pomůcek zazněly v předchozí nahrávce.
- Aby si osvojili novou slovní zásobu spolu s užitím členů, žáci pracují ve dvojicích a vypracují cvičení 2–5 na str. 44 v pracovním sešitě. Řešení kontrolují společně se spolužáky ve třídě.
- Učitel přehraje nahrávku Audio 46 (úkol 4, str. 67) a žáci ji opakují po lektorovi. Poté učitel zjišťuje, na kterou slabiku v němčině připadá přízvuk. Žáci následně jednotlivě opakují problematická slova.
- Žáci pracují ve dvojicích a vypracují cvičení 5 na str. 67 a cvičení 7–8 na str. 45 v pracovním sešitě.

c) závěr

- Žáci hrají bingo. Utvoří skupiny po čtyřech. Každý žák napíše na papír 9 názvů školních pomůcek (3×3). Jeden žák čte názvy pomůcek, ostatní je označují ve svých tabulkách. Vyhrává ten, komu se podaří označit tři pomůcky v jedné řadě (svisle, vodorovně nebo diagonálně). Hru lze poté opakovat.

Domácí úkol:

Žáci vypracují za domácí úkol v pracovním sešitě cvičení 10 na straně 45.